

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Construcții
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie Civila / 60
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Amenajari si Constructii Hidrotehnice / L20101006040 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Cai Navigabile si Porturi (Optional 6)						
2.2 Titularul activităților de curs	Daniela POPESCU, s.l.dr.ing.						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Daniela POPESCU, s.l.dr.ing.						
2.4 Anul de studii ⁷	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar /laborator /proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0.5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0.5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	42 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			7
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	6				
3.8* Total ore/semestru	84				
3.9 Număr de credite	4				

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Algebra si geometrie, Hidrologie, Hidraulica, Statica constructiilor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Utilizarea calculatoarelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sala cu numar mic de locuri, tabla si/sau laptop, proiector
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none">Sala cu numar mic de locuri, tabla si/sau laptop, proiector

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea normelor si standardelor tehnologice utilizate in acest domeniu si evaluarea prin modeleObtinerea competentelor necesare pentru proiectarea si exploatarea cailor navigabileSa inteleaga modul in care disciplina este una aplicativa, legata nemijlocit de calculele ingineresti si de numeroase situatii din practica
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">Recunoasterea elementelor si structurilor constructiilor din domeniul ingineriei civile specific programului de studii absolvit = 30%Dimensionarea elementelor de constructii din domeniul ingineriei civile specific programului de studii absolvit = 40%Proiectarea tehnologica si economica pentru lucrari de executie, exploatare si intretinere a constructiilor din domeniul ingineriei civile specific programului de studii absolvit = 10%Organizarea si conducerea procesului de executie, exploatare si intretinere a amenajarilor si constructiilor hidrotehnice = -%Respectarea cerintelor de siguranta, functionalitate, confort si durabilitate pentru amenajari si constructii hidrotehnice = 10%
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">Aplicarea strategiilor de munca eficienta si responsabila, de punctualitate, seriozitate si raspundere personala, pe baza principiilor, normelor si a valorilor codului de etica profesionala = -%Aplicarea tehnicilor de munca eficienta în echipa multidisciplinara pe diverse paliere ierahice = -%Documentarea în limba româna si cel puțin într-o limba straina, pentru dezvoltarea profesionala si personala, prin formare continua si adaptarea eficienta la noile descoperiri stiintifice = 10%

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Transmiterea cunostintelor necesare unui inginer constructor hidrotehnician privind posibilitatile, mijloacele si modalitatile disponibile pentru a asigura navigatia de marfuri ca si de persoane pe cursuri de apa amenajate in acest scop.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Argumentarea prin modele si proiecte a aplicarii normelor si standardelor tehnice si tehnologice.Evaluarea critic constructiva a criteriilor si metodelor standard in rezolvarea problemelor specifice hidrodinamicii si structurilor, precum si identificarea limitelor acestora.

Bibliografie¹⁵ E. Dan – Cai navigabile interioare, Litografia IPT, 1980
 E.Dan – Indrumator de proiect pentru cai navigabile interioare, Litografia IPT, 1986
 C.Stere, R.Popescu, D.Nicolaescu - Cai navigabile si ecluze, Indrumator de proiectare (partea 1) Institutul de Constructii Bucuresti, 1986

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea la student a capacităților intelectuale de analiza, sinteza și aplicație în domeniul proiectării, construcției și întreținerii cailor navigabile, având ca rezultat eficientizarea, optimizarea transportului pe apă a marfurilor și călătorilor în contextul strategiei naționale și integrării europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Raspunsul la subiectele din aria cursului -Intelegerea și asimilarea cunostintelor fundamentale ale disciplinei	Examen scris.	50%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Aplicarea cunostintelor fundamentale ale disciplinei în activitatea de proiectare și exploatare a cailor navigabile și amenajărilor portuare.	Evaluarea continuă prin proiect cu observații privind soluții pentru îmbunătățirea cailor navigabile și amenajărilor portuare.	50%
	P ¹⁷ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> Fiecare student examinat va primi un număr de 10 subiecte cu grade diferite de dificultate. Punctajul maxim cumulat pentru cele 10 subiecte este de 100 puncte. Pentru ca studentul să poată fi promovat, este obligat să obțină un punctaj minim de 45 puncte. 			

Data completării

1 octombrie 2018

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.